



ISM
INTERNATIONAL
SCHOLASTIC
MODEL

GUIA INICIAL

PARA PRE-ESCOLAR Y
PREPARATORIA

**Bilingüismo
Inglés y Español**



Versión 2023



ISM

INTERNATIONAL
SCHOLASTIC
MODEL

ÍNDICE

■ GUÍA ESTUDIANTEL



- 2.- Misión, Visión, Política y Propósito
- 3.- Mensaje de Coordinación.
- 4.- Organigrama personal ISM.
- 5.- Pasitos.
- 6.- Nursery 1.
- 7.- Nursery 2.
- 8.- Pre básica (Inicial II).
- 9.-Primero de básica (preparatoria).
- 10.- Soporte Emocional (DECE).
- 11.- Reglas y jornadas de clase.
- 12.- Actividades destacadas en cronograma.
- 13.- Proceso de Evaluación.
- 14.- Servicios complementarios.
- 15.- Proceso de Admisión, Matrícula.
- 16.- Apoyo financiero y política de pagos.
- 17.- Dep. Enfermería Escolar.
- 18.- Recomendaciones.
- 19.- Transferencia de Campus.
- 20.- Uso de uniformes.



ISM
INTERNATIONAL
SCHOLASTIC
MODEL



VISIÓN

"En el año 2024 el ISM será una institución multilingüe líder en educación de calidad en el Ecuador, por su formación de emprendedores íntegros con impacto global".

MISIÓN

"El ISM es una Unidad Educativa internacional privada, ubicada al norte de la ciudad de Quito que, forja una nueva generación de líderes responsables con sensibilidad socio-ambiental, espíritu emprendedor y trascendencia para la vida a través de estrategias incluyentes, reforzando valores y principios basados en la palabra de Dios, altos estándares académicos, personal comprometido, procesos administrativos y Sistemas de Gestión de Calidad, contribuyendo así, a edificar un mundo mejor y más pacífico respetando el entendimiento mutuo e intercultural."

PROPÓSITO INSTITUCIONAL

"IMPACTAR VIDAS PARA TRASCENDER Y CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR".

POLÍTICA DE CALIDAD

El ISM brinda una educación integral de excelencia para la vida, enmarcada dentro de un mejoramiento continuo en la formación de líderes críticos, emprendedores e innovadores con conciencia socio-ambiental; cultiva principios y valores con un alto nivel académico, según estándares nacionales e internacionales a un precio competitivo, con un eficiente gobierno corporativo; incorpora procesos del sistema de gestión de la calidad, métodos pedagógicos actualizados, tecnología de punta, personal capacitado y competente; con el fin de satisfacer las necesidades del entorno, obtener rentabilidad, alcanzar la calidad total y contribuir al crecimiento humano y desarrollo del país.

MENSAJE

DE COORDINACIÓN:

"Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer, porque los niños son la esperanza del mundo".

José Martí



La educación inicial y preparatoria en el ISM tiene un rol importante en la construcción de habilidades y destrezas cognitivas, lingüísticas y sociales que preparen a nuestros niños para vivir en sociedad.

Docentes comprometidas y entusiastas planifican actividades que se desarrollarán a través de la metodología juego trabajo, es decir, actividades lúdicas, psicomotrices, musicales y divertidas, que les permiten a nuestros niños interactuar, experimentar, explorar y descubrir en un ambiente de afecto y armonía entre maestros y estudiantes tomando en cuenta el currículo de Educación Inicial y Preparatoria, considerando varios elementos organizadores, entre ellos tenemos: ejes, ámbitos, componentes de aprendizajes y destrezas.

Organizamos la jornada diaria y los espacios de trabajo en un ambiente acogedor donde el cuidado, el amor y la seguridad de nuestros niños es primordial; motoras y cognitivas necesarias para un buen crecimiento.

Este proceso de enseñanza y aprendizaje integral no sería posible sin el apoyo y acompañamiento de los padres de familia quienes a través de juegos sugeridos por las docentes apoyan a nuestros niños en el desarrollo de varias actividades que cumplen en sus hogares manteniendo así la trilogía educativa ISM profesores, padres y estudiantes.



DRA. JENNY VINUEZA DE LÓPEZ MSC.
DIRECTORA GENERAL
direcciongeneral@ism.edu.ec

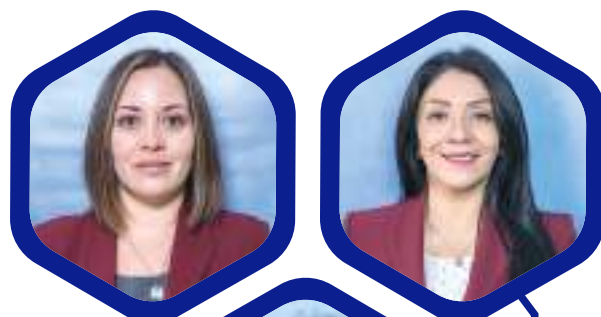


MSC. ANGELITHA PORTILLA
RECTORA ISM NORTH
northrectorado@ism.edu.ec



LIC. SORAYA RIVERA
PSICÓLOGA
northdece1@ism.edu.ec

LIC. ELINA ZÁRATE
COORDINADORA ACADEMICA INICIAL
northinicial@ism.edu.ec



MSC. DIANA BUSTOS
RECTORA ISM QUITO
quitorectorado@ism.edu.ec



DRA. LUCÍA ORTEGA
PSICÓLOGA
kdpsicologia@ism.edu.ec

LIC. NELLY NORIA
DIRECTORA ACADEMICA
kidsdireccion@ism.edu.ec

PASITOS

(1 año)



COMPONENTES DE LOS ÁMBITOS DE APRENDIZAJE Y ESTÁNDARES ISM

- Estimulación de lenguaje y vocabulario
- Canciones Cortas rimas
- Aplicación de técnicas grafo plástica.
- Senso percepciones
- Sonidos onomatopéyica
- Identificación de Género: partes del cuerpo, partes de la cara, Órganos de los sentidos, Miembros de la Familia, Dependencias del hogar
- Esquema corporal, Nociones espaciales, de relaciones Temporales, de Seriación, de Conservación y reversibilidad
- Colores, colores primarios,
- Nociones
- Estimulación temprana motora
- Estimulación de lenguaje.
- Canciones Cortas rimas
- Aplicación de técnicas grafo-plástica.

NURSERY 1

**Bilingüismo
Inglés y Español**

(2 años)



COMPONENTES DE LOS ÁMBITOS DE APRENDIZAJE Y ESTÁNDARES ISM

- Partes de la cara y del cuerpo, comandos básicos, sentimientos, miembros de la familia,
- Identificación de Género, Órganos de los sentidos, Miembros de la Familia, Dependencias del hogar, Tipos de vivienda.
- Animales de la granja, silvestre.
- Tipos de vivienda.
- Las plantas. Alimentos saludables: vegetales, hortalizas, frutas cítricas y dulces.
- Profesiones y Oficios Medios de transporte. Medios de comunicación, costumbres, tradiciones, vestimenta. Animales de la granja, animales domésticos.
- Nociones, gustos, juguetes, comida.
- Conteo hasta el 10.
- Colores primarios.
- Desarrollo de lenguaje y vocabulario.
- Canciones Cortas rimas.
- Aplicación de técnicas grafo plástica.
- Movimientos corporales con coordinación.
- Identificación de partes del cuerpo.
- Esquema corporal, Nociones espaciales, de relaciones Temporales,
- Clasificación, de Seriación.
- Identificación personal.
- Demuestra nociones de propiedad.
- Control de esfínteres.
- Colabora en el orden.

**CARGA HORARIA
50% INGLÉS / 50% ESPAÑOL.**

NURSERY 2

**Bilingüismo
Inglés y Español
(3 años)**



COMPONENTES DE LOS ÁMBITOS DE APRENDIZAJE Y ESTÁNDARES ISM

- School supplies, shapes, parts of the body, basic commands, feelings, family members, simple verbs, opposites, pets, parts of the house, food,
- numbers from 1 to 15 and count from 1 to 30,.
- Conocimiento del nombre sonido y palabra clave de todo el alfabeto letra imprenta; (mayúsculas y minúsculas).
- Repisado de letras, y combinaciones
- Aplicación de técnicas orales.
- Esquema corporal, Nociones espaciales, de relaciones Temporales, de Clasificación, de Seriación, de Conservación y reversibilidad
- Colores; conteo hasta el 30, numeral del 1 al 15, series numéricas.
- Dependencias de la escuela
- Identificación de Género: partes del cuerpo, partes de la cara, Órganos de los sentidos, Miembros de la Familia, Dependencias del hogar. Tipos de vivienda.
- Animales de la granja, silvestre, Las plantas.
- Alimentos saludables: vegetales, hortalizas, frutas cítricas y dulces.
- Servidores de la comunidad, Profesiones y Oficios, medios de transporte.
- Medios de comunicación
- Símbolos patrios, Regiones Naturales, Identidad nacional: costumbres, tradiciones, vestimenta. Animales de la granja, animales domésticos, animales silvestres.
- Las plantas, proceso de germinación., Partes de la planta, Tipos de plantas.
- Aplicación de técnicas grafo plásticas.

PRE BÁSICA INICIAL II

Bilingüismo
Inglés y Español

(4 años)



COMPONENTES DE LOS ÁMBITOS DE APRENDIZAJE Y ESTÁNDARES ISM

- Miembros de la Familia, Dependencias del hogar, Tipos de vivienda.
- Animales de la granja, silvestre, Las plantas, Alimentos saludables: vegetales, hortalizas, frutas cítricas y dulces.
- Identificación de Género: partes del cuerpo, partes de la cara, Órganos de los sentidos
- Profesiones y Oficios Medios de transporte. Medios de comunicación, costumbres, tradiciones, vestimenta. Animales de la granja, animales domésticos.
- Family members, school supplies, parts of body, family members animals, fruits, food, professions, tools, simple sentences .
- Identificación personal. Demuestra nociones de propiedad
- Conteo hasta el 50. Colores primarios y secundarios español e ingles
- Desarrollo de lenguaje y vocabulario. Lectura de palabras.
- Canciones Cortas rimas español e inglés.
- Aplicación de técnicas grafo-plástica.
- Movimientos corporales con coordinación,
- Esquema corporal, Nociones espaciales, de relaciones temporales,
- Clasificación, secuencia español e inglés
- Escritura de números hasta el 20 español e inglés.
- Colabora en el orden

CARGA HORARIA
50% INGLÉS / 50% ESPAÑOL.

PRIMERO DE BÁSICA PREPARATORIA

**Bilingüismo
Inglés y Español**

(5 años)



COMPONENTES DE LOS ÁMBITOS DE APRENDIZAJE Y ESTÁNDARES ISM

- Objetos de la clase, partes del cuerpo, miembros de la familia, dependencias del hogar, animales y su habitat, oficios, y lugares de trabajo, prendas de vestir, medios de transporte, acciones, preposiciones, verbos, regiones de mi país, la familia
- Identificación de número y concepto del 1 al 100 español e ingles
- Conteo de 2 en 2, de 5 en 5 de 10 en 10
- Nociones Básicas. Leer la hora en punto y en media.
- Introducción a la suma y resta en español e ingles
- Figuras geométricas, colores, uso del reloj horas en punto y medias. Español e Ingles
- Vocales sonidos largos y cortos
- Letras del alfabeto
- Conocimiento del nombre sonido y palabra clave de todo el alfabeto letra imprenta; (mayúsculas y minúsculas).
- Escritura y lectura de letras, palabras, y frases cortas
- Aplicación de técnicas orales. NOCIONES Y PERCEPCIONES:
- Noción de Esquema corporal, relaciones espaciales y temporales
- Noción de Clasificación y seriación
- Mi escuela, mi familia, servidores públicos, profesiones, mi país, la naturaleza.

El DECE (Departamento de Consejo Estudiantil) en nivel inicial y preparatoria se preocupa en acoger y acompañar a las familias, estudiantes y docentes, con la finalidad de fortalecer o restablecer el equilibrio emocional de la comunidad educativa.

Promovemos una convivencia sana y armónica en este nivel desde la promoción y prevención mediante campañas educativas, hasta el abordaje de casos, manteniendo reuniones con representantes, correos, llamadas, atención a sus inquietudes con empatía, orientación en la resolución de conflictos, escuchando sin juzgar, permitiendo que expresen sus preocupaciones y sobre todo, manteniendo un vínculo cercano con los niños, niñas sus familias.

El trabajo en equipo, la comunicación asertiva, la actitud, el cuidado, la protección y responsabilidad de cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa son elementos importantes para guiar y dar seguridad a los infantes fortaleciendo su desarrollo integral.

PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CAMPAÑAS Y VALORES

A lo largo del año escolar el DECE de cada sección organiza campañas enfocadas a fortalecer el equilibrio emocional y social de nuestros estudiantes y sus familias alineadas a los valores y principios institucionales.

Campañas como:

- CUIDANDO NUESTRAS EMOCIONES
- LA DIVERSIDAD
- CONTRA LA VIOLENCIA
- EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

Como política institucional y siguiendo las directrices del Mineduc se realizan convivencias de padres e hijos para fortalecer los vínculos fraternos que deben existir en la comunidad.

PERIODO DE ADAPTACIÓN

Durante este periodo los niños se adaptan a su nuevo ambiente escolar, aprenden aspectos y rutinas nuevas en áreas como el higiene, la alimentación, el sueño, de esta manera les ayudamos a establecerse organizaciones de tiempo, de actividades, del espacio y objetos. Así como también aprenden a interactuar con otros niños, a compartir, jugar, aprender y descubrir todo lo que les rodea.

Los estudiantes tienen horarios especiales de salida y se incrementa paulatinamente cada semana su estancia en el campus por dos semanas, de tal forma que en la tercera semana ya cumplen con el horario normal de clases.